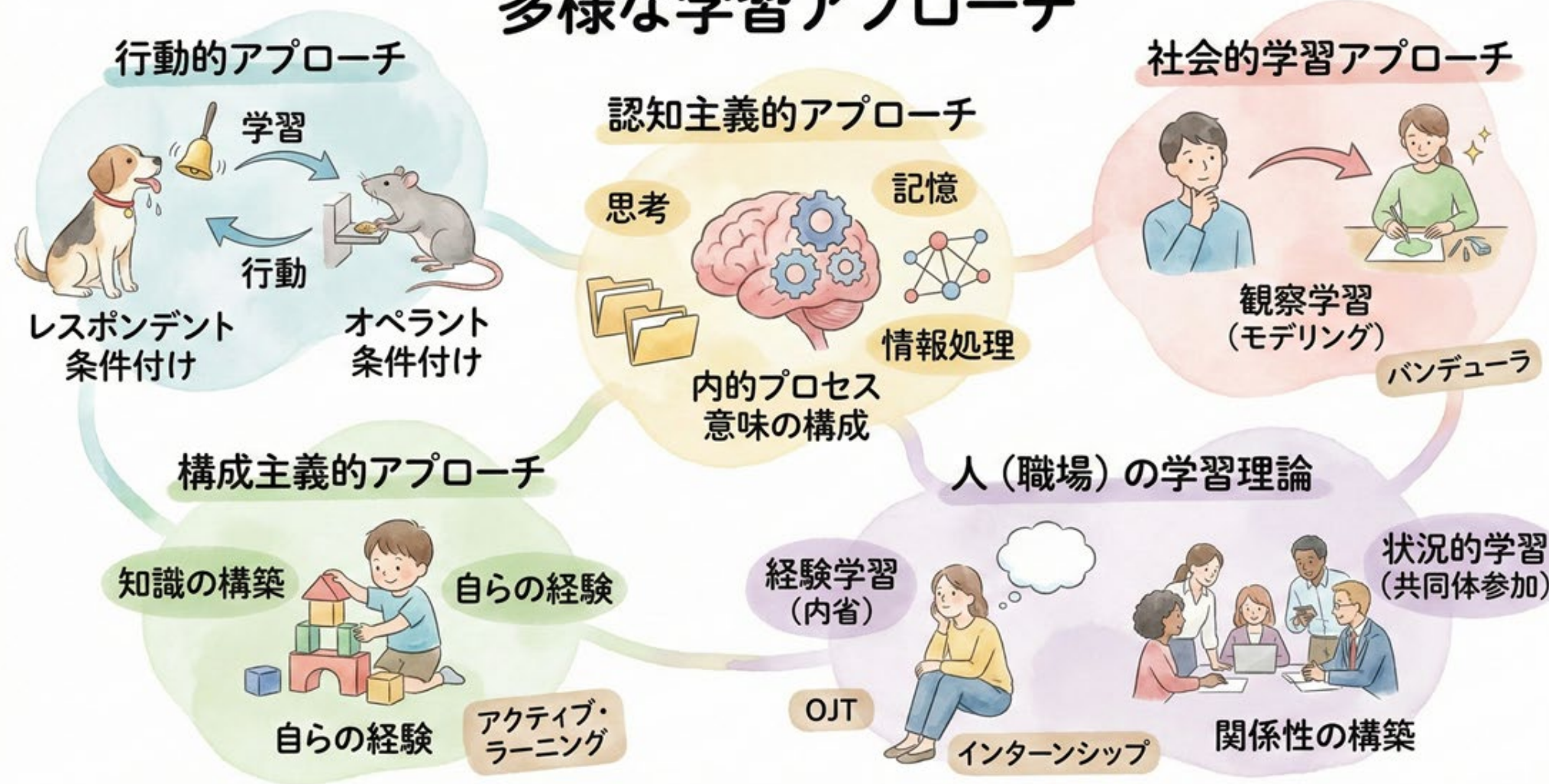


これまでに出题されている用語(Part2)



- 状況的学習
- 【ブルーム】 認知的領域、
情意的領域、精神運動
(的)領域、診断的の評価
- 相対評価
- ルーブリック(評価)
- オーセンティック評価

多様な学習アプローチ



3つの学習領域と教育目標



ブルームの認知領域の6つのタキソノミー

タキソノミーは分類の意味。思考の領域である認知領域の6つの階層。



この6段階を意識することで、教育や研修の設計がスムーズになる。

学習評価



① 学習評価の時期

学習前:
診断的評価

学習中:
形成的評価

学習後:
総括的評価



② 学習評価の基準

絶対評価

相対評価

自己基準
評価



ルーブリック評価
明確な基準表の活用



③ 学習評価の方法



筆記試験



パフォーマンス
評価



ポートフォリオ
評価



観察評価



オーセンティック評価

現実社会や実生活に近い場面で、
知識やスキルをどう活用でき
るかを評価する手法

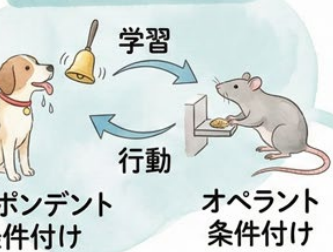


研究発表のルーブリック評価表の例

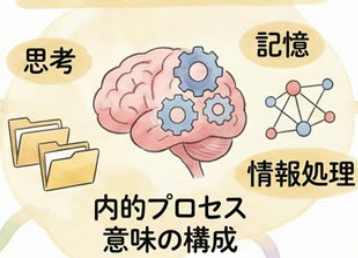
	基礎 (Basic) 	標準 (Standard) 	応用 (Advanced) 
知識・探究 (Knowledge) 	【テーマの理解】 基本的な知識を持ち、 事実に基づく内容。 参考文献を明記。	【論理の構築】 問いから結論への 流れに矛盾がない。 先行研究の位置づけ。	【独自の考察】 自分なりの新しい 発見や鋭い考察。 多角的な分析。
表現・伝達 (Expression) 	【丁寧な伝達】 聞き取りやすい声。 相手に伝えようとする 姿勢。	【構成と対話】 抑揚とアイコンタクト。 見やすく整理された スライド。	【共感と魅了】 ストーリー性があり 聴衆を引き込む。 的確な質疑応答。
IT活用 (IT Skills) 	【基本操作】 プレゼンソフトの基本 機能を使いスライドを 作成。	【視覚的な工夫】 適切なグラフや図表、 アニメーションの効果的 利用。	【高度な活用】 マルチメディア、データ 分析ツール、クラウド 連携など。

多様な学習アプローチ

行動的アプローチ



認知主義的アプローチ



社会的学習アプローチ



構成主義的アプローチ



人(職場)の学習理論



3つの学習領域と教育目標



ブルームの認知領域の6つのタクソノミー

タクソノミーは分類の意味。思考の領域である認知領域の6つの階層。



この6段階を意識することで、教育や研修の設計がスムーズになる。

学習評価

