



## これまでに出题されている用語(Part1)

アクティブ・ラーニング    反転学習  
ジグソー学習(アロンソン)    有意義受容学習  
学習の転移  
ICT   eラーニング   OCW  
KJ法   KPT法  
リフレクティング・アプローチ  
バズセッション   ワールドカフェ  
アイスブレイク



# 多様な学習方法と理論

## 発見学習

提唱: ブルーナー (Bruner)

アクティブ・ラーニング  
(能動的な参加、どう学ぶか)

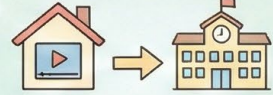
学習者自らが  
知識を見つけ出す

### 調べ学習



自ら調査・分析・発表。

### 反転学習



自宅で  
インプット → 教室で  
アウトプット

事前学習 → 授業で演習・議論。

### ジグソー学習

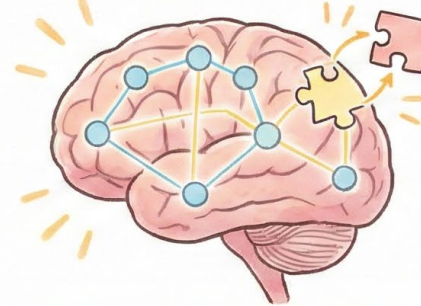


課題を分割、専門家  
として共有し全体理解。

提唱: アロンソン (Aronson)

## 有意義受容学習

提唱: オーズベル (Ausubel)



既存の知識と新しい知識  
を結びつけて理解。



× 機械的学習 (丸暗記)

## 学習の転移

(以前の学習が後に影響)

以前の学習 → 後の学習

✚ 数学 → 物理

🎹 ピアノ → タイピング

😊 正の転移  
(促進)



負の転移  
(阻害)

💻 Windows → Mac操作

💃 バレエ → ヒップホップ

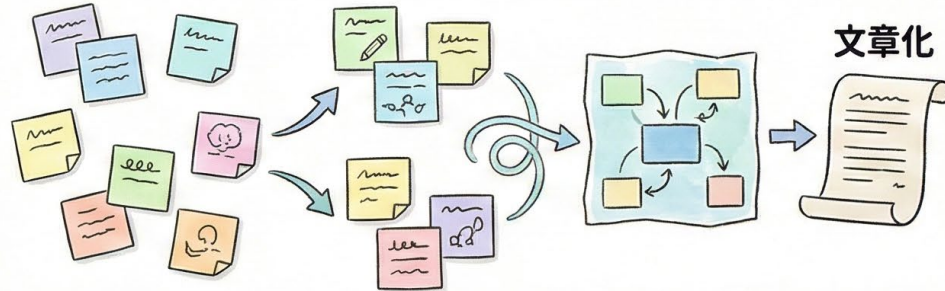
# ICTを活用した学習方法





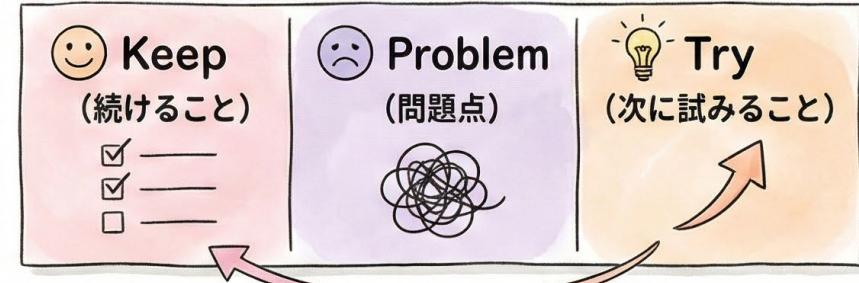
# アイデアの見える化や改善に役立つ方法

## KJ法 (川喜田二郎 考案)



情報整理・分析。カードの発想をグループ化し、図解・文章化。

## KPT法 (継続的改善)



振り返りと改善。3要素でプロジェクトを循環的に良くする。

## ブレインストーミング法 (ブレスト)



集団発想法。多様な視点から大量のアイデアを生み出す。

## リフレクティング・アプローチ (納得解へ)



対話の反射。多様な視点をエネルギーに変え、解決へ活かす。



# 対話と学びのグループ技法

## ディベート



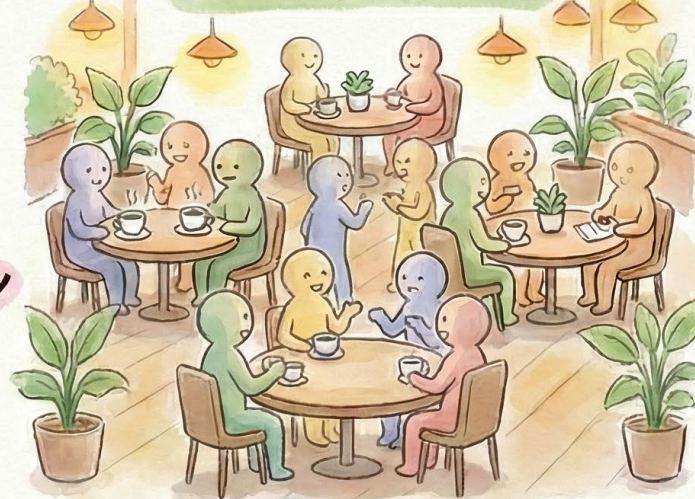
論理的に主張を戦わせ、説得力を競う。  
論理的思考力・傾聴力の向上。

## ラウンドテーブルディスカッション



少人数で円卓を囲み、  
対等でフラットな対話を行う。

## ワールド・カフェ



カフェのような空間で席替えを繰り返し、  
知恵を共有し新しい気づきを生む。

## バズ・セッション



6人程度の小グループで賑やかに議論し、  
全体で共有する。「ハチの羽音」が語源。

## アイスブレイク



緊張をほぐし、場の雰囲気  
を和ませるための短時間の活動。



# 多様な学習方法と理論

## 発見学習

提唱: ブルーナー (Bruner)

アクティブ・ラーニング  
(能動的な参加、どう学ぶか)

学習者自らが  
知識を見つけ出す

調べ学習



自ら調査・分析・発表。

反転学習



自宅  
インプット

教室で  
アウトプット

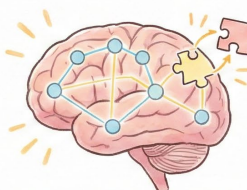
ジグソー学習



課題を分割、専門家  
として共有し全体理解。  
提唱: アロンソン (Aronson)

## 有意義受容学習

提唱: オーズベル (Ausubel)



既存の知識と新しい知識  
を結びつけて理解。



× 機械的学習 (丸暗記)

## 学習の転移

(以前の学習が後に影響)

以前の学習 → 後の学習



正の転移  
(促進)

数学→物理  
ピアノ→タイピング



負の転移  
(阻害)

Windows→Mac操作  
バレエ→ヒップホップ

# ICTを活用した学習方法

IT  
(情報技術)



ICT

(情報通信技術)

Information and Communication Technology

コミュニケーション  
(共有)



## eラーニング



インターネット

パソコン・携帯・ネットを使用した学習。

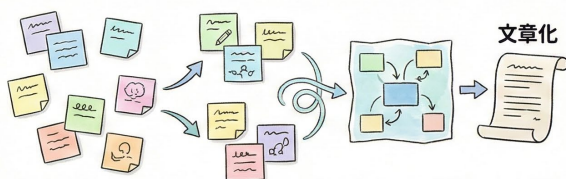
## OCW (オープンコースウェア)



大学の講義や資料をネットで無償公開。

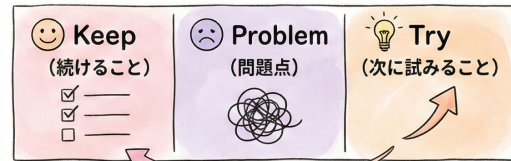
# アイデアの見える化や改善に役立つ方法

## KJ法 (川喜田二郎 考案)



情報整理・分析。カードの発想をグループ化し、図解・文章化。

## KPT法 (継続的改善)



振り返りと改善。3要素でプロジェクトを循環的に良くする。

## ブレインストーミング法 (ブレスト)



集団発想法。多様な視点から大量のアイデアを生み出す。

## リフレクティング・アプローチ (納得解へ)



対話の反射。多様な視点をエネルギーに変え、解決へ活かす。

# 対話と学びのグループ技法

## ディベート



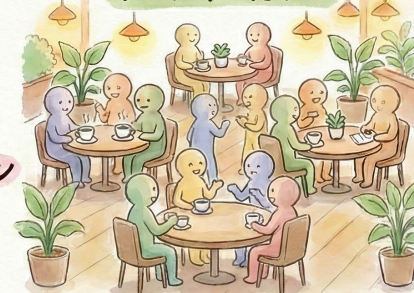
論理的に主張を戦わせ、説得力を競う。  
論理的思考力・傾聴力の向上。

## バズ・セッション



6人程度の小グループで賑やかに議論し、  
全体で共有する。「ハチの羽音」が語源。

## ワールド・カフェ



カフェのような空間で席替えを繰り返し、  
知恵を共有し新しい気づきを生む。

## ラウンドテーブルディスカッション



少人数で円卓を囲み、  
対等でフラットな対話を行う。

## アイスブレイク



緊張をほぐし、場の雰囲気を  
和ませるための短時間の活動。